

**VCOV FEDERATIE OOST-VLAANDEREN PRESENTEERT:
VERSLAGBOEK**

DINSDAG 21 maart 2006



Een ouderplatform is een plaats waar ouders
elkaar ontmoeten
van gedachten wisselen
elkaar ideeën aanreiken

INLEIDING

Zoals beloofd vinden jullie hieronder een bondig verslag van de vijfde editie van het Ouderplatform in Oost-Vlaanderen. Al zeggen we het zelf, ook dit jaar was het Ouderplatform weer een sfeervol en interessant gebeuren waar we heel wat ervaren rotten in het ouderverenigingsvak konden verwelkomen. Dit boekje is een blijvende herinnering aan deze avond en reikt je naast een aantal cijfers en weetjes ook een pak unieke en boeiende tips aan.

Oorspronkelijk was het de bedoeling om in drie themagroepen ervaringen en ideeën uit te wisselen, maar omdat de opkomst dit jaar iets kleiner was dan de voorbije jaren hebben we een opsplitsing gemaakt in twee groepen: 1 groep met ouders met kinderen in het secundair onderwijs en 1 groep met ouders met kinderen in het basisonderwijs. Uit de reacties van de aanwezigen konden we afleiden dat dit enorm geapprecieerd werd.

Na een korte vooruitblik naar de komende activiteiten van de VCOV, zoals de slotavond op 1 juni 2006, werden de drie thema's kort toegelicht. Aan de hand van zeven stellingen moesten de aanwezigen in de twee groepen kleur bekennen. Groen: akkoord, rood: niet akkoord. Het vragenpartijtje kon beginnen... Daarna kon iedereen rustig verder keuvelen in onze gezellige bar.

Het participatiedecreet is reeds twee jaar in praktijk. En na de moeilijke start, vroegen wij ons af of dit de participatie in de scholen werkelijk bevordert heeft of dat het decreet eigenlijk een dode letter is. Zijn alle oudercomités al omgevormd tot ouderraad en heeft elke school al een schoolraad opgericht? En hoe zit het dan met de samenwerking tussen de

ouderraad en de school? Op één enkel oudercomité na, bleek elke aanwezige al een ouderraad op school te hebben opgericht. De schoolraden boeren goed in de Oost-Vlaamse grond, ook al laat de werking en de inhoud van de vergaderingen soms te wensen over. Veel directies blijken nog niet rijp te zijn voor de mondige ouders die met de nodige participatiekennis op zak de organisatie en het schoolbeleid onder de loep nemen. De scholen mijmeren nostalgisch over de teleurgang van de feestcomités en lijken soms wantrouwig wanneer de ouderraad enkele knelpunten wil aankaarten. Gelukkig waren er toch een aantal ouders die de samenwerking tussen school en ouderraad als positief ervaren en in een knusse sfeer alle onderwerpen (zelfs de delicate) op de vergadertafel kunnen leggen.

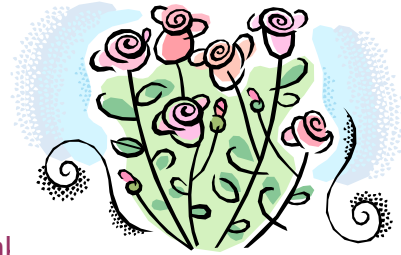


Copyright Geert Neetens

In de powerpoint

(http://www.vcov.be/webapps/komplete/index.php?KTURL=mod_page.html&page=366) vinden jullie terug wat de taken en bevoegdheden zijn van de ouderraad en de schoolraad en wat de essentiële voorwaarden zijn voor een goede samenwerking tussen ouderraad en de school.

Ik zou van dit boekje willen gebruik maken om alle vrijwilligers van de stuurgroep Oost-Vlaanderen te danken voor hun enthousiasme en steun. Speciale dan! gaat naar de bevallige verslaggevers van dienst: Geert en Ann. Ook onze beruchte fotograaf Geert Neetens en onze traiteur Marc Rouckhout krijgen bij deze een bloemetje!



ENKELE CIJFERTJES

▪ WIE WAS ER?

Totaal aanwezig: 32

Aanwezigen van secundair onderwijs: 8

Aanwezigen van basisonderwijs: 18

Ontvangen evaluatieformulieren: 26

▪ EVALUATIE

Een overgrote meerderheid van de aanwezigen was zeer tevreden over de formule van het Ouderplatform. Sommigen wensten dat er maar geen einde aan zou komen en willen in de toekomst nog meer tijd om ervaringen uit te wisselen. Dit ligt misschien aan het feit dat de groep van het basisonderwijs wat groot was, zodat sommige ouders op hun honger bleven zitten. Volgend jaar zullen we ons best doen om groepjes te maken van maximum 12 personen. De onderwerpen werden ook heel goed gesmaakt en een evaluatie van de werking van de ouderraad en schoolraad werd wenselijk en zelfs nodig geacht voor volgend jaar.

▪ SUGGESTIES

Aan de hand van **concrete situaties** uit de ouderradenpraktijk zouden de aanwezigen dieper op een bepaald probleem kunnen ingaan. Bv hoe organiseer je kinderopvang op school, hoe bepaal je mee welke schoolreis de leerlingen kunnen maken, hoe zit het met de stageactiviteiten in het TSO-BSO onderwijs,....

Er is ook behoefte aan wat uitleg over de **nieuwe vrijwilligerswetgeving** (verzekeringen, vzw-statuuut,...). En naar aanleiding van deze vraag kan ik jullie vertellen dat er in september-oktober (juiste datum vind je in ons nieuw vormingsaanbod 2006-2007 op de slotavond) op de vormingsavond "**Actief in je oudervereniging**" speciale aandacht zal

besteed worden aan deze nieuwe wetgeving. Bovendien volgt er zodra er duidelijkheid is omtrent de juiste uitvoeringsdatum van deze vrijwilligerswet (nu reeds uitgesteld tot augustus en volgens de laatste geruchten zou deze wet het zelfs niet meer halen) een **mededeling** van de VCOV met richtlijnen voor de leden van de ouderraad! Uitkijken geblazen dus!

En tenslotte waren er nog een aantal **logistieke problemen**. Sommigen hebben ongewenst wat aan siteseeing gedaan in Gent city, omdat er geen duidelijke wegbeschrijving was voor de Pedic, omdat er werken waren aan de ring en omdat er zo goed als geen parkeerplaats in de buurt van de Pedic te vinden was. Onze excuses voor dit ongemak, we zullen er rekening mee houden bij de volgende VCOV-activiteit.

Maar we zijn toch heel blij dat jullie er heelhuids geraakt zijn!

THEMAGROEP VOOR OUDERS MET KINDEREN IN HET BASISONDERWIJS

Begeleiding en verslag: Saar Decoutere en Ann Naets

KENNISMAKING:

Aanwezig zijn leden en voorzitters van ouder- en schoolraden van scholen uit Destelbergen, Ursel, Lokeren, Maldegem, Zulte, Aalst, St. Cornelis Horebeken, Nazareth, Sint-Niklaas, Baasrode, Eksaarde, Eeklo en Sint-Martens-Latem.



Copyright Geert Neetens

Contactgegevens van de aanwezigen zijn op vraag te bekomen bij Linde Brewaeys
linde.brewaeys@vcov.be

AKKOORD OF NIET AKKOORD?

STELLING 1: DANKZIJ HET PARTICIPATIE DECREET HEEFT DE OUDERRAAD MEER TE ZEGGEN OP SCHOOL DAN HET OUDERCOMITÉ

Hier zijn de meningen verdeeld.

- ✓ Het oudercomité bestaat nog steeds en wil zich niet omvormen tot OR¹. De ouders zien er geen voordeel in. Nochtans heeft de ouderraad een wettelijk kader gekregen en maakt de ouderraad officieel deel uit van de school. Wanneer plots (door onvoorziene omstandigheden) de goede samenwerking tussen de oudercomité/raad en school in het gedrang komt, zal de ouderraad kunnen terugvallen op de wettelijke rechten en plichten. Het oudercomité heeft dan geen been om op te staan.
- ✓ De OR heeft enkel een andere naam. Verder is er niets veranderd. Het was goed en het is nu ook nog goed.
- ✓ Er moet een basis van vertrouwen zijn. Als dat er niet is kan geen enkel decreet de participatie bevorderen. Advies zal niet gerespecteerd worden als er geen vertrouwen is.
- ✓ Het participatiedecreet is heel mooi maar de school en de ouders moeten er samen achter staan.
- ✓ Sinds de oprichting van de ouderraad verloopt de relatie met de school zeer stroef. Vroeger ging het beter. De school vindt dat de ouderraad zich te veel moeit. De ouderraad is zelfs ontbonden. (slechte reactie, de ouderraad had beter de dienst 'zorgvuldig bestuur' ingelicht) Nu heeft de school 'vrij spel'.

Besluit: Wetteksten alleen zijn niet voldoende, er moet wederzijdse dialoog en vertrouwen zijn tussen ouders en school

Stelling 1b: Dankzij het participatiedecreet heeft de schoolraad meer te zeggen op school dan de participatieraad.

- ✓ Dankzij het decreet durf je als ouder meer informatie vragen en weet je dat je er recht op hebt.
- ✓ Als ouder heb je niet de kennis om echt te weten waarover het gaat. Het moet stoelen op vertrouwen. De VCOV heeft nochtans enkele infomappen klaargestoomd met alle informatie die je nodig hebt om efficiënt en deskundig te vergaderen.
- ✓ Een school heeft geen schoolraad. Dit zal een probleem zijn indien er een doorlichting komt.

Besluit: Ook hier berust een goede werking niet alleen op de wetteksten maar ook op wederzijds vertrouwen.

¹ OR= ouderraad

STELLING 2: ONZE OUDERRAAD INFORMEERT ALLE OUDERS IN DE SCHOOL OVER ONZE STANDPUNTEN EN ACTIVITEITEN

Iedereen antwoordde positief en elke aanwezige ouderraad komt dus tegemoet aan de, door het participatiedecreet opgelegde, informatieplicht.

Hoe wordt informatie over standpunten en activiteiten aan alle ouders doorgegeven?

- ✓ Het volledige verslag of de belangrijkste punten uit het verslag van de ouderraad wordt meegegeven aan alle ouders.
- ✓ Er wordt per trimester een flyer/ ouderkrantje gemaakt.
- ✓ Een ouderraad maakte rond de kerst een kaart met groepsfoto van de ouderraad en gebruikte die als kerstkaart.
- ✓ Bij het begin van het schooljaar is er een afgevaardigde van de OR die per klas uitleg komt geven (wiens kind in die klas zit). Die ouder blijft aanspreekpunt voor de klas.
- ✓ Per e-mail. Hier wordt door sommigen voor gewaarschuwd, anderen vinden dit juist een goed medium (ook als het fout gaat). Elke reactie van de ouders is welkom. Ook een negatieve.
- ✓ Er wordt een blog opgericht door de ouderraad waarop de verslagen van de ouderraad komen en korte artikeltjes over wat er zoal staat te gebeuren. Interactie is mogelijk maar hier wordt tot hiertoe nog geen gebruik van gemaakt door de ouders.
- ✓ Het programma wordt voorgesteld op de infoavond in het begin van het schooljaar
- ✓ Tijdens de oudercontacten maakt de OR een informatieve stand waar ook koffie wordt geschonken. Er wordt een diaprojectie (power point presentatie) getoond. Er liggen briefjes klaar om als ouder zich in te schrijven als helpende hand bij activiteiten.
Dit contact verloopt vaak minder stroef dan in het begin van het schooljaar.

Hoe kom je te weten wat ouders wensen?

- ✓ Op een informele manier, aan de schoolpoort, als je ouders tegenkomt op straat.
- ✓ Via de ideeënbus
- ✓ Telefonisch aan de voorzitter
- ✓ Op andere (ontmoetings) activiteiten krijg je vaak feedback van wat er zoal leeft bij de ouders.

STELLING 3: DE AFSPRAKEN TUSSEN SCHOOL EN OUDERRAAD WORDEN ALTIJD NAGEKOMEN

Niet aan bod gekomen

STELLING 4: ONZE OUDERRAAD WEET WAT ER IN DE SCHOOLRAAD BESPROKEN WORDT

Hier zijn de meningen verdeeld, hangt voornamelijk af van de kwaliteit van de contacten tussen de leden van de ouderraad en leden van de schoolraad.

- ✓ Ja, het contact verloopt heel goed.
- ✓ De schoolraad stuurt een verslag naar de OR, dat wordt aan de leden van de OR doorgegeven samen met de uitnodiging van de vergadering van de OR. Vervolgens wordt er teruggekoppeld naar de SR².
- ✓ Het voorbereiden van de agenda van de SR is niet gemakkelijk.
- ✓ De relatie SR-OR moet in twee richtingen gaan. Van SR naar OR lukt meestal wel. Van OR naar SR is moeilijker. De SR heeft het vaak moeilijk om rekening te houden met de standpunten van de OR.

Wat bespreek je op de SCHOOLRAAD? Hoe bepaal je dat als ouder?

- ✓ De OR is al een groot engagement. Niet alle leden van de OR zijn geïnteresseerd in wat er in de SR besproken wordt. Dit moet niet per se nog eens allemaal besproken worden in de OR.
- ✓ De SR schrikt sommige ouders af. Het is de taak van de ouderraad om de ouders te sensibiliseren en te laten nadenken over de inhoudelijke onderwerpen. Betrokkenheid bij alle ouders stimuleren is vaak moeilijk, maar één van de belangrijkste taken van de ouderraad.

Welke vragen (agendapunten) kan je hebben voor de schoolraad en wat kan je ermee doen?

- ✓ Een voorzitter geeft in het begin van het schooljaar een algemene vergadering. Deze wordt voorafgegaan door een korte uitleg over de OR en de SR. Dit wordt geïllustreerd met een bundeltje over beide raden. Dit heeft veel aantrek bij de ouders.
- ✓ Ouder klagen dat ze geen (te weinig) kennis hebben van het onderwijslandschap. Mogelijke oplossing: kom bij de Federatie van VCOV Oost-Vlaanderen. Daar kom je heel wat te weten of vraag de informatie op van de VCOV (infomappen over participatie op school en de maandelijkse mededelingen)
- ✓ Dankzij de VCOV verwerf je inzichten.
- ✓ Op de website van het Ministerie van Onderwijs (edulex: site met alle decreten en wetteksten) vind je veel informatie en gegevens van contactpersonen die je eventueel kan contacteren. www.ond.vlaanderen.be

²

SR= schoolraad

STELLING 5: BIJ ONS OP SCHOOL KUNNEN WE ALLES BESPREKEN. WE HEBBEN REEDS DELICATE THEMA'S AANGEKAART IN DE OUDERRAAD EN IN DE SCHOOLRAAD

Niet aan bod gekomen



STELLING 6: DE SCHOOL (DIRECTIE) STEUNT DE OUDERRAAD EN SCHOOLRAAD EN HEEFT WAARDERING VOOR HETGEEN WIJ VERWEZENLIJKEN

Niet aan bod gekomen

STELLING 7: IK VIND DAT ONZE OUDERRAAD/ SCHOOLRAAD GOED BEZIG IS

De meeste aanwezigen zijn het hiermee eens. Toch enkelen niet.

- ✓ Ouders onderling werken niet altijd optimaal samen, er is geen sprake van echte teamspirit.
 - ◆ Dit kan opgelost worden door met werkgroepen te werken (die carte blanche krijgen) Zo worden discussie gevoerd in kleine kring en lopen vergaderingen niet uit tot in de late uurtjes. Een kernteam of dagelijks bestuur port de werkgroepen aan. Het kernbestuur bestaat uit max. 5 personen: voorzitter, secretaris, penningmeester en 2 andere leden.
- ✓ Binnen de OR gaat alles heel vlot, echter de relatie met de leerkrachten gaat niet goed door een slechte communicatie van de directeur. Het ging zo slecht dat de communicatiekanalen moesten uitgetekend worden. Echter, zo werkt het zeker niet. (vertrouwen was weg)

- ✓ Een OR organiseert 1 keer per jaar en 'inhoudelijke vergadering' voor ouders en leerkrachten (vb. over ouderparticipatie of schoolreizen). Er wordt stevig gediscussieerd. Er wordt vertrokken van een spel.

THEMAGROEP VOOR OUDERS MET KINDEREN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Begeleiding en verslag: Linde Brewaeys en Geert Watteyn

KENNISMAKING:

Aanwezig zijn leden en voorzitters van ouderraden en schoolraden van Nieuwenbosch Gent, VTI Aalst, St-Franciscusschool (BUSO) Zottegem, Dames Van Maria Aalst, Sint-Vincentius Gent



Copyright Geert Neetens

Contactgegevens van de aanwezigen zijn op vraag te bekomen bij Linde Brewaeys
linde.brewaeys@vcov.be

AKKOORD OF NIET AKKOORD?

STELLING 1: DANKZIJ HET PARTICIPATIE DECREET HEEFT DE OUDERRAAD MEER TE ZEGGEN OP SCHOOL DAN HET OUDERCOMITÉ

Iedereen antwoordde negatief. Wetteksten alleen zijn niet voldoende, er moet wederzijdse dialoog en vertrouwen zijn tussen ouders en school.

- ✓ Waar het oudercomité al veel de zeggen had en een goede relatie had met de school, blijft dit. Omgekeerd zal de relatie en vertrouwen niet groeien door het participatiedecreet.
- ✓ De voorzitter speelt een heel grote rol in het realiseren van participatie op school. Hij is de spreekbuis naar de school toe en moet als een echte leider zorgen voor een ploeg (ouderraad) met teamspirit.

STELLING 2: ONZE OUDERRAAD INFORMEERT ALLE OUDERS IN DE SCHOOL OVER ONZE STANDPUNTEN EN ACTIVITEITEN

Hier waren de meningen verdeeld. Sommigen wisten zelfs niet dat dit een plicht was van de ouderraad!

Hoe wordt informatie over standpunten en activiteiten aan alle ouders doorgegeven?

- ✓ Nieuwsbrief per mail of meegeven aan de leerlingen
- ✓ Jaarverslag met ook de financiële stand van zaken van de ouderraad.
- ✓ Het volledige verslag wordt best niet openbaar gemaakt, omdat sommige zaken eventueel verkeerd kunnen begrepen worden. Je maakt best een samenvatting met de belangrijkste punten uit het verslag.
- ✓ De meeste secundaire scholen hebben reeds een website. Vraag een webpagina aan voor de ouderraad!
- ✓ Let op met de verwoording van de nieuwsbrief: Het is niet wat je communiceert dat telt, maar hoe je dit doet.
- ✓ Zorg ook voor een complimentje aan het adres van de directie, daarna kan je veel gemakkelijker gevoelige punten en kritiek leveren: "blikje gooien om een snoeck te vangen"

Hoe kom je te weten wat ouders wensen?

- ✓ De contactgegevens van de voorzitter kenbaar maken op alle correspondentie van de ouderraad.
- ✓ Op oudercontacten ouders actief aanspreken.



STELLING 3: DE AFSPRAKEN TUSSEN SCHOOL EN OUDERRAAD WORDEN ALTIJD NAGEKOMEN

Iedereen antwoordde positief.

- ✓ Je maakt als voorzitter al dan niet samen met de directie een stappenplan op van onderwerpen die in de loop van het schooljaar besproken moet worden. Heel belangrijk is dat je de onderwerpen opvolgt. Zonder opvolging is het verloren tijd en energie.

STELLING 4: ONZE OUDERRAAD WEET WAT ER IN DE SCHOOLRAAD BESPROKEN WORDT

Hier antwoordde iedereen positief.

- ✓ De leden van de schoolraad zijn meestal ook bestuurslid van de ouderraad. Op deze manier garandeer je een vlotte informatiedoorstroming van schoolraad naar ouderraad.
- ✓ Concrete invulling van de agenda van de schoolraad blijft soms moeilijk omdat de school weinig informatie wil geven. TIP: maak gebruik van je informatie en inzagerecht als schoolraad!

STELLING 5: BIJ ONS OP SCHOOL KUNNEN WE ALLES BESPREKEN. WE HEBBEN REEDS DELICATE THEMA'S AANGEKAART IN DE OUDERRAAD EN IN DE SCHOOLRAAD

Hier zijn de meningen verdeeld. Waar er een open relatie is met de directie die steunt op wederzijds vertrouwen en verantwoordelijkheid zal alles besproken kunnen worden. Waar de directie een feestcomité boven een ouderraad verkiest zullen bepaalde onderwerpen moeilijk besproken kunnen worden. Laat staan opgevolgd worden.

- ✓ De leerlingencoördinator vertelt veel over het schoolbeleid en schoolagenda
- ✓ Het onderwerp hygiëne in de keuken en refter op school kan besproken worden en maakt zelfs deel uit van de overlegbevoegdheid van de schoolraad.
- ✓ Houding leerkrachten en alles rond personeelszaken wordt best persoonlijk besproken tussen voorzitter ouderraad en directie.
- ✓ Belangrijk: uit onderzoek blijkt dat ouders inspraak willen over volgende onderwerpen, als geleding ouders in de schoolraad is het jouw taak om deze op de agenda te plaatsen. Onderwerpen:
 - ◆ **Schoolkosten** (scholen zijn verplicht om in het begin van het schooljaar in het schoolreglement een raming van de te verwachten schoolkosten te rapporteren)
 - ◆ **Hygiëne en veiligheid** (op speelplaatsen , in de keuken, sanitaire voorzieningen,...)
 - ◆ **Welzijn van de leerlingen** (pestactieplan, huiswerkbeleid, inspraak voor leerlingen,...)

STELLING 6: DE SCHOOL (DIRECTIE) STEUNT DE OUDERRAAD EN SCHOOLRAAD EN HEEFT WAARDERING VOOR HETGEEN WIJ VERWEZENLIJKEN

Iedereen antwoordde positief. Zeker alle ontmoetingsactiviteiten die geld in het laatje brengen worden sterk gewaardeerd door de scholen.

STELLING 7: IK VIND DAT ONZE OUDERRAAD/ SCHOOLRAAD GOED BEZIG IS

Hier zijn ook de meningen verdeeld. Maar de meeste hebben wel een goed gevoel als lid van de ouderraad. Maar alles kan natuurlijk altijd beter!

EN TOEN WAS ER TIJD VOOR EEN GEWOON BABBELTJE EN DRANKJE...



We hopen jullie volgend jaar massaal terug te zien, of op donderdag 1 juni 2006 op de slotavond in het beroepenhuis in Gent!

Bedankt voor jullie actieve inbreng

Op alle foto's genomen door Geert Neetens zit copyright. Geen enkele foto mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt, d.m.v. druk, fotokopie, foto van foto, microfilm, digitaal of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Geert Neetens (gneetens@pandora.be)